

# APOSTILA

## CURSO PREPARATÓRIO



eutenhofoco.com.br

Prof.<sup>a</sup> DAIANE MARETOLI

 daiane\_maretoli



DESDE 2011  
Transformando sonhos  
em realidade!



# HISTÓRIA

06

## ERA VARGAS

### PERÍODOS

- ☞ GOVERNO PROVISÓRIO: 1930-1934;
- ☞ GOVERNO CONSTITUCIONAL: 1934-1937;
- ☞ ESTADO NOVO: 1937-1945.



Getúlio Vargas e seus quinze anos de governo constituem o período chamado de “Era Vargas” (1930-1945), mesmo sendo um longo período de governo, não correspondem à totalidade do governo varguista. Poucos anos depois, em 1951, Getúlio volta ao poder por mais três anos, onde em 1954, ‘saiu da vida para entrar na história’.

Durante os quase vinte anos de governo, Vargas foi caracterizado por uma política ambígua, tendo uma imagem cultuada tanto pela direita quanto pela esquerda.

### O GOVERNO PROVISÓRIO 1930-1934

- ☞ Nomear interventores estaduais – “jogo das recompensas”;
- ☞ Fechamento do Congresso Nacional, das Assembleias Legislativas e das Câmaras Municipais;
- ☞ Criação de dois novos ministérios: Educação e Saúde e o do Trabalho, Indústria e Comércio;
- ☞ Suspensão da constituição de 1891;
- ☞ Cotas de sacrifício: comprando todo o estoque de café do período da década de 1930;
- ☞ Brasil ainda não havia superado a crise de 1929 – diante da crise o governo passou a intervir diretamente na economia.

### REVOLUÇÃO CONSTITUCIONALISTA DE 1932



## CAUSAS

- Nomeação de João Alberto Lins de Barros como interventor de SP;
- Ausência de uma constituição.
- ☞ Rebelião objetivando a derrubada de Getúlio Vargas;
- ☞ Tentativa de retomar o poder;
- ☞ União do Partido Democrático e Partido Republicano Paulista exigindo uma nova constituição;
- ☞ O estopim do conflito foi a morte de quatro estudantes de Direito: Miragaia, Marcondes, Dráusio e Camargo (M.M.D.C.) em uma manifestação contra o governo de Vargas;
- ☞ Governo Central cedeu à primeira reivindicação e nomeou interventor;
- ☞ Mas em seguida Getúlio publicou o novo Código Eleitoral e o anteprojeto da Constituição de 1934.

## A CONSTITUIÇÃO DE 1934 - CARÁTER LIBERAL

- ☞ Estabelecimento do voto secreto;
- ☞ Criação da Justiça Eleitoral independente para zelar pelas eleições;
- ☞ Concessão do direito de voto às mulheres;
- ☞ Permanência sem direito de voto dos analfabetos, mendigos, militares até o posto de sargento;
- ☞ **Criação de uma Legislação Trabalhista** (jornada de trabalho de oito horas diárias, descanso semanal aos domingos, férias anuais remuneradas, indenização por demissão sem justa causa e direito a aposentadoria);
- ☞ Criação da Justiça do Trabalho;
- ☞ Ensino primário obrigatório e ensino religioso obrigatório;
- ☞ Mandato presidencial fixado por 4 anos, sem direito a reeleição ;
- ☞ *Estabelecimento de eleição direta para o cargo de presidente da República, com exceção de Vargas eleito de forma indireta pela Assembleia Constituinte;*
- ☞ *Em 1934, Getúlio foi eleito presidente da República por 175 votos a 71.*

## POLARIZAÇÃO IDEOLÓGICA DO PERÍODO

Aliança Nacional Libertadora - ANL	Ação Integralista Brasileira - AIB
☞ Socialista-comunista;	☞ Nazi-Fascista;
☞ Líder: Luís Carlos Prestes;	☞ Ditadura ultranacionalista;
☞ Organizada pelo PCB;	☞ Líder: Plínio Salgado;
☞ “Grande apoio da massa operária”;	☞ “Deus, Pátria e Família”;
☞ Funcionava na legalidade do governo;	☞ Saudação: anauê;
☞ Financiada pela URSS;	☞ Não agia na legalidade, mas sua atuação era permitida pelo governo;
☞ Defesa da esquerda no Brasil liderada por Luiz Carlos Prestes e Olga Prestes.	☞ Os Camisas Verdes;
	☞ Integralismo AIB: defendia a direita no Brasil, liderada por Plínio Salgado.

## GOVERNO CONSTITUCIONAL

### INTENTONA COMUNISTA (1935):

- ☞ Quando a atuação da ANL não foi mais interessante para Vargas, ele decretou que ela passaria para a ilegalidade;
- ☞ Militares ligados a ANL em Natal, Recife e no Rio de Janeiro, tentam tomar o poder, o movimento é rapidamente desarticulado.
- ☞ Criação da LEI DE SEGURANÇA NACIONAL (1935), que em 1937 condena Luís Carlos Prestes (que passa quase nove anos em uma solitária, até ser libertado em 1945, com a anistia política) e dá início a repressão política.
- ☞ O estado de sítio foi renovado mais três vezes após a Intentona Comunista;
- ☞ Mas em 1937, o Congresso percebeu que não havia mais nenhuma ameaça comunista e decidiu que já era tempo do retorno dos direitos constitucionais;
- ☞ Utilizando como pretexto o radicalismo político da esquerda, o governo notificou que o serviço secreto do Exército descobrira o **PLANO COHEN**, plano atribuído aos comunistas que pretendiam tomar o poder no Brasil e assassinar os políticos do governo;
- ☞ O golpe teve o apoio da AIB e dos militares;



### MAS POR QUE GETÚLIO DEU O GOLPE DE ESTADO?

- ☞ As primeiras medidas: em nome do combate ao “perigo comunista”, Vargas decreta:
  - Estado de sítio;
  - Fecha o Congresso Nacional;
  - Dissolução dos partidos políticos e o anúncio de uma nova constituição.

- Fatores que contribuíram para que Vargas buscasse fortalecer seu poder pessoal através de uma ditadura foram:
- ☞ Apoio da elite (cafeicultores e industriais) a esse fortalecimento;
- ☞ Radicalização dos grupos de esquerda e de direita no período de 1934-37;
- ☞ Medo das elites quanto a “ameaça comunista”.

### CONSTITUIÇÃO DE 1937 – Outorgada

A Constituição de 1937, que já estava pronta há meses durante a preparação do golpe, foi imposta ao povo. Seus tópicos principais estabeleciam:

- ☞ Fechamento do Poder Legislativo nos três níveis;
- ☞ Poder Judiciário subordinado ao Executivo;
- ☞ Extinção dos partidos políticos (dissolução da AIB);
- ☞ Proibição de greves e controle dos sindicatos pelo Estado (sindicatos pelegos) e imposto sindical obrigatório;
- ☞ Mandato presidencial de seis anos;
- ☞ Criação do Conselho de Economia Nacional: o Estado terá o direito de intervir e dirigir diretamente a economia nacional;
- ☞ Estados seriam governados por interventores nomeados por Vargas;
- ☞ Permissão para prender, exilar e invadir domicílios sem mandato policial.

A Constituição de 1937 dava respaldo legal para o regime autoritário do Estado Novo e era um retrocesso, se comparada à anterior, em termos de democracia e direitos humanos. Vale lembrar que os crimes e as perseguições a quem se opôs a essa forma de governo continuaram até o fim do regime e, quando este chegou ao fim, as atrocidades cometidas ficaram impunes.

### CONSEQUÊNCIAS

- ☞ Com a Constituição de 1937, o poder do presidente atingiu seu ápice centralizador;
- ☞ Dava respaldo legal para o regime autoritário do Estado Novo e era um retrocesso, se comparada à anterior, em termos de democracia e direitos humanos;
- ☞ Em cerimônia simbólica, no Rio de Janeiro, foram queimadas as bandeiras estaduais, proibidos os hinos regionais e os partidos políticos locais.

### ÓRGÃOS ESPECIAIS (aparato do governo)

- ☞ **DASP** (Departamento Administrativo do Serviço Público): burocratas para supervisionar os interventores nas Unidades Administrativas; “cabides de empregos” para “apadrinhados”;
- ☞ **DIP** (Departamento de Imprensa e Propaganda): censura e propaganda do Estado Novo (criação da Hora do Brasil, depois A Voz do Brasil);
- ☞ **DOPS** (Departamento de Ordem Política e Social) repressão, prisões, torturas e cassações de acusados de ameaçarem o governo instituído – (PE): Polícia Especial, que em 1935 prendeu Luiz Carlos Prestes em uma solitária, e sua mulher, Olga Benário, foi deportada para a Alemanha Nazista.

## INTENTONA INTEGRALISTA, 1938

O movimento foi organizado pela AIB (Ação Integralista Brasileira) contra o governo ditatorial de Getúlio Vargas, ocorrido na cidade do Rio de Janeiro, em maio de 1938. Integralistas armados invadem o Palácio, tentam afastar Vargas do poder. Mas são rapidamente derrotados e presos.

## O BRASIL E A SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

Em setembro de 1939, forças nazistas alemãs comandadas por Adolf Hitler invadiram a Polônia, dando início à Segunda Guerra Mundial. O Brasil inicialmente assumiu uma postura de neutralidade, mas passou a participar do conflito a partir de 1942.

A neutralidade brasileira chegou ao seu fim quando navios brasileiros foram atacados. Getúlio Vargas decidiu entrar em acordo com o presidente americano Roosevelt para a participação do país na Guerra:



☞ Norte-americanos pretendendo utilizar bases no Nordeste para atingir o norte da África, concederam crédito inicial de 20 milhões de dólares, tecnologia e mão-de-obra especializada para a construção da Usina de Volta Redonda (CSN);

☞ Em 1942, dez navios brasileiros são torpedeados por submarinos alemães e italianos;

☞ O Brasil declara guerra ao Eixo (agosto de 1942):

- Envio da FEB (Força Expedicionária Brasileira, “os pracinhas”);

- FAB em 1944;

- A FEB foi enviada a lutar na Itália para expulsar os fascistas da região de Nápoles;

- Cerca de 25 mil soldados totalizavam o contingente da única tropa latino-americana a ir para o conflito.

☞ A batalha mais difícil se deu em MONTE CASTELO (25 de novembro de 1944 - 21 de fevereiro de 1945).

## ECONOMIA

O governo do Estado Novo se destacou por ter uma economia com seus interesses focados na industrialização do país, baseando-se na forte intervenção econômica do Estado na economia e na substituição de importações.

Veja alguns destaques:

☞ Investimentos na indústria de base - bens de produção;

☞ Criação do Conselho Nacional do Petróleo: garantir o controle do refino e da distribuição do produto;

☞ Usina de Volta Redonda - Companhia Siderúrgica Nacional (CSN);

☞ Fábrica de Motores no RJ;

☞ Companhia Vale do Rio Doce em MG;

☞ Criação do Senai (Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial);

☞ Em 1943 - A CLT (Consolidação das Leis Trabalhistas), baseada na “Carta del Lavoro” do Fascismo Italiano.

### FIM DE UMA ERA

Apesar dos sucessos alcançados na participação na guerra, ela acabou trazendo uma forte contradição para o governo de Vargas, enquanto os brasileiros eram enviados para lutar na Itália contra ditaduras ultranacionalistas, uma ditadura estado novista era vivenciada no Brasil:

☞ A OAB e líderes liberais de MG em Belo Horizonte (**MANIFESTO DOS MINEIROS**), manifestam-se contra a ditadura.

☞ Getúlio Vargas anistiu presos políticos, reatou relações com a URSS, marcou eleições para o fim de 1945 e permitiu a volta de partidos políticos:

- UDN: União Democrática Nacional / PSD: Partido Social Democrático / PTB: Partido Trabalhista Brasileiro / PCB: Partido Comunista Brasileiro;

☞ O Queremismo: surgiu da união entre trabalhistas e comunista, com o apoio de Luís Carlos Prestes. O movimento surgiu do slogan do PTB: “queremos Getúlio”;

☞ Temendo a aproximação de Vargas com a esquerda, o Exército depõe Getúlio Vargas em outubro de 1945.

### HISTORIA DE UM GOVERNO



## EXERCÍCIOS DE AULA

### 01) ENEM 2019 - SEGUNDA APLICAÇÃO

A depressão que afetou a economia mundial entre 1929 e 1934 se anunciou, ainda em 1928, por uma queda generalizada nos preços agrícolas internacionais. Mas o fator mais marcante foi a crise financeira detonada pela quebra da Bolsa de Nova Iorque.

*Disponível em: <http://cpdoc.fgv.br>. Acesso em: 20 abr. 2015 (adaptado).*

Perante o cenário econômico descrito, o Estado brasileiro assume, a partir de 1930, uma política de incentivo à

- A) industrialização interna para substituir as importações.
- B) nacionalização de empresas estrangeiras atingidas pela crise.
- C) venda de terras a preços acessíveis para os pequenos produtores.
- D) entrada de imigrantes para trabalhar nas indústrias de base recém-criadas.
- E) abertura de linhas de financiamento especial para empresas do setor terciário.

### 02) ENEM 2018

O marco inicial das discussões parlamentares em torno do direito do voto feminino são os debates que antecederam a Constituição de 1824, que não trazia qualquer impedimento ao exercício dos direitos políticos por mulheres, mas, por outro lado, também não era explicitada quanto à possibilidade desse exercício. Foi somente em 1932, dois anos antes de estabelecido o voto aos 18 anos, que as mulheres obtiveram o direito de votar, o que veio a se concretizar no ano seguinte. Isso ocorreu a partir da aprovação do Código Eleitoral de 1932.

*Disponível em: <http://tse.jusbrasil.com.br>. Acesso em: 14 maio 2018.*

Um dos fatores que contribuíram para a efetivação da medida mencionada no texto foi a

- a) Superação da cultura patriarcal.
- b) Influência de igrejas protestantes.
- c) Pressão do governo revolucionário.
- d) Fragilidade das oligarquias regionais
- e) Campanha de extensão da cidadania.

### 03) Enem/2017

Estão aí, como se sabe, dois candidatos à presidência, os senhores Eduardo Gomes e Eurico Dutra, e um terceiro, o senhor Getúlio Vargas, que deve ser candidato de algum grupo político oculto, mas é também o candidato popular. Porque há dois “queremos”: o “queremos” dos que querem ver se continuam nas posições e o “queremos” popular... Afinal, o que é que o senhor Getúlio Vargas é? É fascista? É comunista? É ateu? É cristão? Quer sair? Quer ficar? O povo, entretanto, parece que gosta dele por isso mesmo, porque ele é “à moda da casa”.

*A Democracia. 16 set. 1945. apud GOMES. A.C.; D'ARAÚJO, M. C. Getulismo e trabalhismo. São Paulo: Ática. 1989.*

O movimento político mencionado no texto caracterizou-se por

- a) demandar a confirmação dos direitos trabalhistas.
- b) apoiar a permanência da ditadura estadonovista.
- c) resgatar a representatividade dos sindicatos sob controle social.
- d) reivindicar a transição constitucional sob influência do governante.
- e) reclamar a participação das agremiações partidárias.

### GABARITO:

01)	02)	03)
-----	-----	-----

## EXERCÍCIOS DE REVISÃO

01) Ao deflagrar-se a crise mundial de 1929, a situação da economia cafeeira se apresentava como se segue. A produção, que se encontrava em altos níveis, teria que seguir crescendo, pois os produtores haviam continuado a expandir as plantações até aquele momento. Com efeito, a produção máxima seria alcançada em 1933, ou seja, no ponto mais baixo da depressão, como reflexo das grandes plantações de 1927-1928. Entretanto, era totalmente impossível obter crédito no exterior para financiar a retenção de novos estoques, pois o mercado internacional de capitais se encontrava em profunda depressão, e o crédito do governo desaparecera com a evaporação das reservas.

*FURTADO, C. Formação econômica do Brasil. São Paulo: Cia. Editora Nacional, 1997 (Adaptação).*

Uma resposta do Estado brasileiro à conjuntura econômica mencionada foi o(a)

- A) atração de empresas estrangeiras.
- B) reformulação do sistema fundiário.
- C) incremento da mão de obra imigrante.
- D) desenvolvimento de política industrial.
- E) financiamento de pequenos agricultores.

02)



PEDERNE RAS, R. Revista da semana, ano 35, n. 40, 15 set. 1934. n: LEMOS, R. (Org.). Uma história do Brasil através das caricaturas (1840-2001). Rio de Janeiro: Bom Texto; Letras e Expressões, 2001.

Na imagem, da década de 1930, há uma crítica à conquista de um direito pelas mulheres, relacionado com a

- A) redivisão do trabalho doméstico.
- B) liberdade de orientação sexual.
- C) garantia da equiparação salarial.
- D) aprovação do direito ao divórcio.
- E) obtenção da participação eleitoral.

**03)** Em 1943, Getúlio Vargas criou o Departamento de Propaganda e Difusão Cultural junto ao Ministério da Justiça, esvaziando o Ministério da Educação não só da propaganda, mas também do rádio e do cinema. A decisão tinha como objetivo colocar os meios de comunicação de massa a serviço direto do Poder Executivo, iniciativa que tinha inspiração direta no recém-criado Ministério da Propaganda alemão.

*CAPELATO, M. H. Propaganda política e controle dos meios de comunicação. Rio de Janeiro: FGV, 1999*

No contexto citado, a transferência de funções entre ministérios teve como finalidade o(a)

- A) desativação de um sistema tradicional de comunicação voltado para a educação.
- B) O controle do conteúdo da informação por meio de uma orientação política e ideológica.
- C) O subordinação do Ministério da Educação ao Ministério da Justiça e ao Poder Executivo.
- D) ampliação do raio de atuação das emissoras de rádio como forma de difusão da cultura popular.
- E) demonstração de força política do Executivo diante de ministérios herdados do governo anterior.

**04)** (Enem/2017) Durante o Estado Novo, os encarregados da propaganda procuraram aperfeiçoar-se na arte da empolgação e envolvimento das “multidões” através das mensagens políticas. Nesse tipo de discurso, o significado das palavras importa pouco, pois, como declarou Goebbels, “não falamos para dizer alguma coisa, mas para obter determinado efeito”.

*CAPELATO, M. H. Propaganda política e controle dos meios de comunicação. In: PANDOLFI, D. (Org.). Repensando o Estado Novo. Rio de Janeiro: FGV, 1999.*

O controle sobre os meios de comunicação foi uma marca do Estado Novo, sendo fundamental à propaganda política, na medida em que visava

- a) conquistar o apoio popular na legitimação do novo governo.
- b) ampliar o envolvimento das multidões nas decisões políticas.
- c) aumentar a oferta de informações públicas para a sociedade civil.
- d) estender a participação democrática dos meios de comunicação no Brasil.
- e) alargar o entendimento da população sobre as intenções do novo governo.

**05)** “Façamos a revolução antes que o povo a faça.” A frase, atribuída ao governador de Minas Gerais, Antônio Carlos de Andrada, deixa entrever a ideologia política da Revolução de 1930, promovida pelos interesses

- a) da burguesia cafeicultora de São Paulo, com vistas à valorização do café.
- b) do operariado, com o objetivo de aprofundar a industrialização.
- c) dos partidos de direita fascistas, no intuito de estabelecer um Estado forte.
- d) das oligarquias dissidentes, aliadas ao tenentismo pela reforma do Estado.
- e) da burguesia industrial, na busca de uma política de livre iniciativa.

06) ENEM 2018



Essa imagem foi impressa em cartilha escolar durante a vigência do Estado Novo com o intuito de

- A) destacar a sabedoria inata do líder governamental.
- B) atender a necessidade familiar de obediência infantil.
- C) promover o desenvolvimento consistente das atitudes solidárias.
- D) conquistar a aprovação política por meio do apelo carismático.
- E) estimular o interesse acadêmico por meio de exercícios intelectuais.

07) Em 1935, o governo brasileiro começou a negar vistos a judeus. Posteriormente, durante o Estado Novo, uma circular secreta proibiu a concessão de vistos a “pessoas de origem semita”, inclusive turistas e negociantes, o que causou uma queda de 75% da imigração judaica ao longo daquele ano. Entretanto, mesmo com as imposições da lei, muitos judeus continuaram entrando ilegalmente no país durante a guerra e as ameaças de deportação em massa nunca foram concretizadas, apesar da extradição de alguns indivíduos por sua militância política.

GRIMBERG, K. *Nova língua interior: 500 anos de história dos judeus no Brasil*. In: IBGE. *Brasil: 500 anos de povoamento*. Rio de Janeiro: IBGE, 2000 (adaptado).

Uma razão para a adoção da política de imigração mencionada no texto foi o(a)

- a) receio do controle sionista sobre a economia nacional.
- b) reserva de postos de trabalho para a mão de obra local.
- c) oposição do clero católico à expansão de novas religiões.
- d) apoio da diplomacia varguista às opiniões dos líderes árabes.
- e) simpatia de membros da burocracia pelo projeto totalitário alemão.

08) (ENEM 2011) É difícil encontrar um texto sobre a Proclamação da República no Brasil que não cite a afirmação de Aristides Lobo, no Diário Popular de São Paulo, de que “o povo assistiu àquilo bestializado”. Essa versão foi relida pelos enaltecedores da Revolução de 1930, que não descuidaram da forma republicana, mas realçaram a exclusão social, o militarismo e o estrangeirismo da fórmula implantada em 1889. Isto porque o Brasil brasileiro teria nascido em 1930

MELLO, M. T. C. *A república consentida: cultura democrática e científica no final do Império*. Rio de Janeiro: FGV, 2007 (adaptado).

O texto defende que a consolidação de uma determinada memória sobre a proclamação da República no Brasil teve, na Revolução de 1930, um de seus momentos mais importantes. Os defensores da Revolução de 1930 procuraram construir uma visão negativa para os eventos de 1889, porque esta era uma maneira de

- valorizar as propostas políticas democráticas e liberais vitoriosas
- resgatar simbolicamente as figuras políticas ligadas à Monarquia.
- criticar a política educacional adotada durante a República Velha.
- legitimar a ordem política inaugurada com a chegada desse grupo ao poder.
- destacar a ampla participação popular obtida no processo da Proclamação.

**09)** O governo Vargas tornou-se sinônimo de intervenção estatal. Embora essa política intervencionista tenha adquirido força no Estado Novo, pode ser percebida durante toda a chamada Era Vargas.

Sobre a Era Vargas, é correto afirmar:

- O Departamento de Imprensa e Propaganda, embora impusesse limitações à imprensa, seguiu a orientação do estado, sem propaganda do governo e sem influência sobre a opinião pública.
- O governo, na questão agrícola, extinguiu diversos institutos, entre eles o do Açúcar e do Alcool, o do Pinho, o do Mate e o do cacau, e centralizou as ações do Ministério da Agricultura.
- Os principais opositores do governo foram facilmente cooptados pela política governamental de conciliação e políticos com visões opostas, como Luiz Carlos Prestes e Plínio Salgado, atuaram como ministros de Vargas.
- O movimento sindical passou a ser tutelado já no início do primeiro governo Vargas, com a Lei de Sindicalização (março de 1931) e, em decorrência, o sindicato tornou-se um colaborador do Estado, com o objetivo de intermediação e atenuação do conflito entre capital e trabalho.
- O Brasil, com a implantação do Estado Novo, conseguiu a tão sonhada paz social, e o governo Vargas implantou, pela via da conciliação política, um governo de coalizão entre socialistas e integralistas.

**10)** Viver a democracia era o desejo de muitos grupos políticos existentes no Brasil dos anos 1930. No entanto, o governo de Getúlio Vargas seguia outros caminhos, enfrentando as oposições. Com a Constituição de 1937, Getúlio Vargas

- centralizou mais ainda o poder político, firmando o autoritarismo.
- procurou modernizar a sociedade, multiplicando os partidos políticos.
- refez a legislação sindical, garantindo as reivindicações operárias.
- fortaleceu normas liberais, sem, contudo, deixar seu poder de centralizador.
- trouxe ideias sociais mais avançadas, imitando modelos europeus.

### GABARITO:

01) D	02) E	03) B	04) A	05) D
6) D	7) E	8) D	9) D	10) A