

APOSTILA

CURSO PREPARATÓRIO



eutenhofoco.com.br



Prof.ª LUZI MARQUES

 luzianaradelourenco

DESDE 2011
Transformando sonhos
em realidade!



REDAÇÃO

03 e 04

1. DESENVOLVIMENTO

Não basta apenas uma estrutura visualmente agradável de acordo com a divisão dos parágrafos, o que importa também é o conteúdo e as ideias que serão defendidas. Com isso, podemos definir o desenvolvimento como um grupo de dois ou três parágrafos, em que se fundamenta a tese, criando uma linha de raciocínio com argumentos articulados.

Em uma redação, na qual há um número delimitado de linhas, geralmente o desenvolvimento é constituído de dois ou três parágrafos. Essa organização é adequada para que não tenhamos parágrafos longos ou pequenos. Ocorrendo assim, um argumento por parágrafo. Também devemos cuidar, pois a argumentação não pode ser, uma sequência de frases soltas. Para que se tenha uma boa estrutura no desenvolvimento, deve haver um encadeamento lógico das ideias, ou progressão textual, o que pressupõe coesão e coerência.

A coerência é a unidade do discurso, isto é, a ausência de contradições. Não deve haver incoerência interna (as informações contidas no texto não podem desmentir-se entre si) e externa (o que é dito no texto não deve contradizer o que acontece no mundo). Já a coesão é o que faz do texto uma unidade e não uma sequência de frases as sentenças, relacionando-as entre si. É importante fazer uma retomada do que foi dito anteriormente antes de acrescentar novas informações.

Os elementos coesivos mais utilizados são:

➤ pronomes relativos: O que são? Uma categoria que têm função de retomar o que foi dito anteriormente.

2. ESQUEMA DO DESENVOLVIMENTO

Essa é a parte do texto em que a amarra argumentativa do autor é produzida. Nesse parágrafo, o autor defende a tese, isto é, defende aquilo que foi abordado na introdução, no seu projeto de texto. Se pensarmos que o parágrafo de introdução é o “trailer” do filme, o de desenvolvimento seria o filme em si, pois é a partir dele que as ideias são aprofundadas.

DESENVOLVIMENTO

Tópico Frasal



Frase de abertura que apresenta o problema.

EXEMPLOS



Filme, citação, pesquisa, dados, fatos, etc.

FECHAMENTO



Consequência do problema abordado

Sabemos que um texto possui uma estrutura fixa, ou seja, um arranjo que não passa por modificações: introdução, desenvolvimento e conclusão. Além desse, os parágrafos, internamente, também possuem uma organização que deve ser respeitada. Saber disso faz com que o nosso texto, queridos, tenha uma progressão de ideias e faz, também, com que elas se encaixem perfeitamente, o que é crucial para uma redação coerente.

A ideia principal aqui é compreender que cada tópico, isto é, cada problema que vocês resolvam abordar, deve ficar em um parágrafo de desenvolvimento específico. Assim, se houver dois problemas, serão dois parágrafos de desenvolvimento alinhados da seguinte forma:

TÓPICO FRASAL: apresenta a ideia principal do parágrafo. Como ele é a primeira frase que será lida no desenvolvimento, é muito importante que seja claro, objetivo e que inclua sua opinião ou ideia central.

EXEMPLO: comprova a ideia central apresentada no tópico. Deem ao texto concretude, isto é, busquem abordar exemplos concretos para argumentar.

FECHAMENTO: parte mais relevante desse parágrafo, já que é aqui que vocês podem mostrar o potencial argumentativo. Por isso, é fundamental deixar claro, por exemplo, as consequências desse problema apresentado, mostrando se isso é positivo ou negativo em relação ao tema, além de interpretar o exemplo escolhido.

Vamos analisar outro exemplo, agora com o tema:

“Sistema carcerário brasileiro: desafios de reintegração do ex-detento no mercado de trabalho”:

“Em primeira instância, vale pontuar que a desvalorização no mercado empregatício dos indivíduos os quais retomam sua liberdade tem raízes históricas que influenciam a cultura atual. Desde 1888, no Brasil Império, quando a Lei Áurea aboliu completamente a escravatura, os ex-escravos tentaram reintegrar-se na sociedade após obterem sua liberdade. Entretanto, por terem sido cativos, não conseguiram entrar no mercado de trabalho, pois sofriam preconceito dos empregadores. Nessa lógica, os ex-presidiários, assim como os ex-escravos, tentam mudar de vida através do trabalho, porém enfrentam as dificuldades da discriminação, impedindo-os de acessar melhores oportunidades sociais.”

ORGANIZANDO AS ESTRATÉGIAS ARGUMENTATIVAS

O aprofundamento das ideias, é muito importante na redação, pois precisamos mergulhar no desenvolvimento, então, utilizaremos as chamadas estratégias argumentativas, que são elementos que nos ajudarão a defender uma determinada perspectiva e contribuem para a validação das informações apresentadas nos parágrafos.

A construção dos tópicos frasais e como as fundamentações são realizadas a partir de alguns exemplos de estratégias argumentativas:

Parágrafo com citação

PARÁGRAFO DE DESENVOLVIMENTO

TÓPICO

“De início, é válido destacar que a ausência de instrução dos jovens é uma das causas do aumento dessas infecções sexuais.”

CITAÇÃO

Empregue uma citação que tenha relação com o tópico.

ANÁLISE DA CITAÇÃO

Relacione a citação com o problema do tópico.

EXEMPLOS

“De início, é válido destacar que a ausência de instrução dos jovens é uma das causas do aumento dessas infecções sexuais.

Segundo Immanuel Kant, o homem é aquilo que a educação faz dele. Ao comparar a ideia de Kant à situação educacional dos jovens em relação ao assunto sexualidade, nota-se que o autor acertou ao postular essa máxima, visto que, quando o jovem não é instruído em relação ao uso de preservativo, por exemplo, a tendência é que tal fato faça dele um ignorante em relação ao assunto.

Logo, é necessário que educação sexual já na escola seja uma preocupação dos governantes, para que seja controlada a onda de aumento de novos casos de ISTs.”

PARÁGRAFO COM FATO COTIDIANO

TÓPICO FRASAL

Outrossim, é possível afirmar que o aumento dos casos de ISTs tem íntima relação com ausência de instrução paternal.

CITAÇÃO DE FATO COTIDIANO

Cite algum conhecimento do dia a dia que comprove o tópico.

RELAÇÃO FATO X TEMA

Mostre o desdobramento do problema.

FECHAMENTO

Finalize o parágrafo justificando uma intervenção.

EXEMPLOS

“Outrossim, é possível afirmar que o aumento dos casos de ISTs tem íntima relação com ausência de instrução paternal.

Nesse contexto, é comum vermos jovens relatarem que não têm abertura de diálogo sobre sexualidade com seus pais (ou responsáveis) dentro de casa – seja por vergonha, seja por desconhecimentos de formas dos pais conduzirem a conversa.

Logo, os jovens, muitas vezes, buscam informações não confiáveis com amigos “mais experientes”, que, provavelmente, tiveram as mesmas informações equivocadas, construindo, por conseguinte, uma rede de desinformações perigosas.

Se, dentro dos lares, esses indivíduos não encontram informações que possam resguardar suas vidas, é urgente que outros setores, como a escola, intervenha nesse problema.”